

長岡工業高等専門学校 AIR Tech エンジニア育成プログラム リテラシーコース カリキュラムマップ
 〈数理・データサイエンス・AI教育プログラム（リテラシーレベル）モデルカリキュラムとの対応〉

| モデルカリキュラム | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | 5年 | |
|-----------|-----------------------|------------|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 |
| 導入 | 1-1. 社会で起きている変化 | 基礎 情報処理 | | | | | | | | |
| | 1-2. 社会で活用されているデータ | | | | | | | | | |
| | 1-3. データ・AIの活用領域 | | | | | | | | | |
| | 1-4. データ・AI利活用のための技術 | | | | | | | | | |
| | 1-5. データ・AI利活用の現場 | | | | | | | | | |
| | 1-6. データ・AI利活用の最新動向 | | | | | | | | | |
| 基礎 | 2-1. データを読む | 基礎 情報処理 | | | | | 確率 | | | 統計学 |
| | 2-2. データを説明する | | | | | | | | | |
| | 2-3. データを扱う | | | | | | | | | |
| 心得 | 3-1. データ・AIを扱う上での留意事項 | 基礎 情報処理 | | | | | | | | |
| | 3-2. データを守る上での留意事項 | | | | | | | | | |
| 選択 | 4-1. 統計および数理基礎 | 基礎情報処理 | | | | | 確率 | | | 統計学 |
| | 4-2. アルゴリズム基礎 | | | | | | | | | |
| | 4-3. データ構造とプログラミング基礎 | | | | | | | | | |
| | 4-4. 時系列データ解析 | | | | | | | | | |
| | 4-5. テキスト解析 | | | | | | | | | |
| | 4-6. 画像解析 | | | | | | | | | |
| | 4-7. データハンドリング | | | | | | | | | |
| | 4-8. データ活用実践（教師あり学習） | | | | | | | | | |
| | 4-9. データ活用実践（教師なし学習） | | | | | | | | | |