

キーワード

第二言語習得（ビリーフ、モチベーション） / 日本語教育

分野等

第二言語習得（ビリーフ、モチベーション）、日本語教育

email

momorine[at]nagaoka-ct.ac.jp

※ [at] を @ に変えてください



研究分野

◆第二言語習得

学習者モチベーションやビリーフについて興味を持っています。学習者のビリーフやモチベーションを教員が把握することで、授業構成を考える時や実際に授業を行う際に役立つとされています。

◆日本語教育

漢字学習のビリーフや理工系留学生の日本語学習ビリーフなどに関心を持っています。

理工系分野のやさしい日本語にも興味があります。

興味のあること・技術 PR

◆タイ語ができます（สามารถใช้ภาษาไทยค่ะ）

タイに数年住んでいたこともあり、タイ語の読み書きは日常会話程度ならできます。日常会話や旅行で使える基本的なタイ語から、ひとくせあるタイ語までご紹介可能です。

◆RYT200

（全米ヨガアライアンス認定ヨガインストラクター）

海岸清掃×ビーチヨガを実施したかったので、ヨガインストラクターの資格を取得しました。実際に、県内の海岸で不定期に活動しています。

◆アロマテラピー検定1級

香り×教育に興味があります。

○余談

ラオス国家資格 ゾウ遣い

ラオスの国家資格である、ゾウ遣いの資格を持っています。

企業との連携実績

寺泊漁協・長岡市地域おこし協力隊と未利用魚に関する活動（R2年度から）

長岡技術科学大学と共同研究（R3年度から）

新潟NGOネットワーク 国際教育研究RINGメンバー（R3年度から）

JICA国内教員研修参加（R3年度）

新潟県国際交流協会 国際理解教育の推進を図る人材の一員（R4年度から）

職名

助教

学位

修士

(国際コミュニケーション学)



図1 留学生と日本人の活動（木沢）



図2 留学生陶芸体験



図3 未利用魚の活動①



図4 未利用魚の活動②

企業へ向けて

普段は、タイをはじめ留学生に日本語を教えています。短期海外研修や海外引率なども時々担当しています。

令和2年度からは、寺泊漁協・長岡市地域おこし協力隊の方々などと学生が協力して未利用魚の利活用プロジェクトを実施し、世界に向け長岡をPRする活動も継続して行っています。

また、外国人対応や外国人への日本語支援等でお困りのことがございましたら、お気軽にご連絡ください。



図5 留学生紙漉き体験



図6 海岸清掃



図7 JICA国内教員研修



図8 T-J Science Fair 2019引率