

概要 Introduction

高等専門学校の概要

A Brief History of KOSEN (Colleges of Technology)

高等専門学校(以下「高専」という。)は、我が国の産業のめざましい発展に伴い、これに即応した優秀な技術者を養成するため、産業界からの強い要望によって発足した高等教育機関です。高専は、大学教育システムとは異なり、中学卒業生を受け入れ、専門技術者を養成するために、5年間一貫教育を行い、卒業者は準学士と称することが認められます。

また、高専には、高専卒業者を対象に、より高度な技術教育を行うことを目的とした修業年限2年間の高専専攻科が設置されています。専攻科の課程を修了し、大学評価・学位授与機構の定めた条件を充たした者は、同機構より学士の学位が与えられます。

現在、我が国には57校（国立51校、公立3校、私立3校）の高専があります。平成16年4月には独立行政法人国立高等専門学校機構が発足し、全国の国立高専は一つの法人となりました。

National Colleges of technology (KOSEN) were established during Japan's period of high economic growth to meet the demand from Japanese industry to produce engineers who could support the rapid expansion and development of industry. They have been designed to train graduates from junior high school to be practical engineers with five-year consistent educational programs which significantly differ from the high school-university school system. Graduates are awarded the title of associate.

KOSEN also offer two-year advanced courses, which follow the five-year program in order to provide a higher level of technical education. Based on their report work and examinations, graduates of advanced courses will be granted bachelor's degrees from the National Institution for Academic Degrees and University Evaluation.

At present, there are 57 KOSEN (national 51, public 3 and private 3) in Japan. In 2004, the Institute of National Colleges of Technology was inaugurated to manage all national colleges of technology.

高専の特色

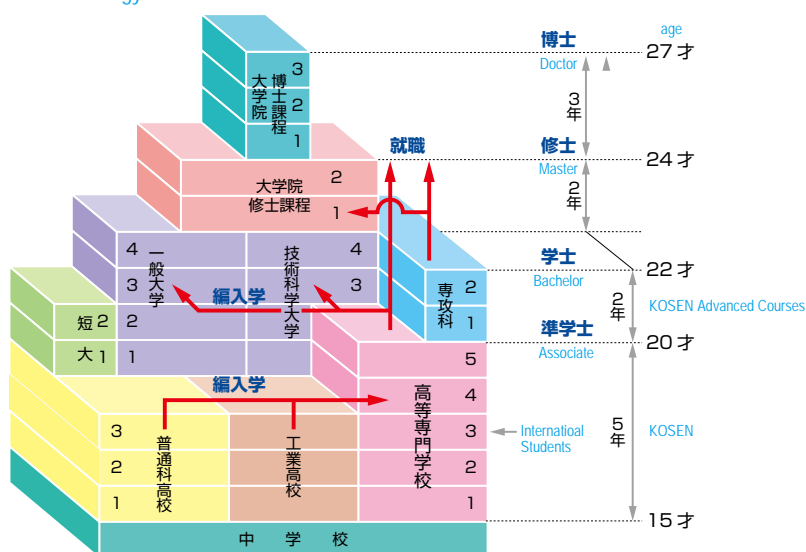
Features of KOSEN

高専の最大の特色は、5年間を通して一貫した教育を行う点にあります。人間形成のための豊かな教養と基礎学力を授与する一般教育と、創造性豊かな技術者の育成を目的とした専門教育とをバランスよく構成しています。理論だけでなく実践的な技術を修得させるために、実験・実習を重視した教育を行っており、卒業生の多くが研究、開発、生産管理等の部門で活躍しています。また、高専専攻科への進学や大学第3学年への編入学の道も開かれています。

高専専攻科では、高専本科からの研究指導、現実の課題に基礎を置いた創成型教育（PBL教育）等により、研究開発能力、創造能力を持った先端技術に対応できる実践的技術者の養成を行っています。

The most significant feature of the education provided by KOSEN is the theoretical and practical foundation offered through the five-year consistent educational program. It consists of subjects which will provide students with broad knowledge for the development of their personalities, and engineering skills. Experimental learning is highly-valued, and students are given ample opportunities to carry out experiments and apply the concepts studied in classroom lectures. Many graduates work in fields of research, development, manufacturing, etc., and the others choose to proceed to advanced courses at KOSEN or to transfer to other universities to continue studies in the fields of specialty.

Students in advanced courses are equipped with the consistent academic guidance following the five-year curriculum, PBL (Project-based learning) on practical engineering tasks, etc. toward practical engineers with cutting-edge skills and the ability to do research and development.



高専と高校・大学との制度上の関係

School System of Japan (Educational relationship between junior high schools, KOSEN, high schools and universities)

本校の教育理念と教育目標

Educational Philosophy and Goals of Nagaoka National College of Technology

●教育理念

『人類の未来をきりひらく、感性ゆたかで実践力のある創造的技術者の育成』

Educational Philosophy:

To train well-rounded, creative engineering students who are willing to explore and work for the future of mankind.

●教育目標

- (A) 人類の福祉と地球環境に配慮できる人間性と倫理観をもった技術者の育成
- (B) すぐれたコミュニケーション能力と国際的視野をもち、多様な価値観を理解できる技術者の育成
- (C) 早期技術者教育の特長を生かし、科学と技術の基礎を身につけた、健全で創造性ゆたかな技術者の育成
- (D) 工学の専門知識とものづくりのスキルをかね備え、情報技術を駆使できる技術者の育成
- (E) 多面的思考力と計画力をもち、課題の解決と技術の開発を実行できる技術者の育成
- (F) 地域の産業と社会に連携し、時代の要請に応えられる実践力のある技術者の育成
- (G) 自発的学習能力を身につけ、継続的に自己啓発のできる技術者の育成

Educational Goals:

- (A) To develop engineering students with a sense of humanity and ethics so they will always consider the welfare of mankind and the global environment during their careers.
- (B) To provide engineering students with good communication skills and global views to help them understand diverse values and ideas.
- (C) To install in students healthy and creative attitudes to help them learn the fundamentals of science and technology through the early engineering education.
- (D) To provide engineering students with engineering knowledge and monozukuri (manufacturing) skills so they can use information technology efficiently.
- (E) To provide engineering students with creative and systematic thinking abilities to enable them to solve problems and develop technology.
- (F) To develop engineering students with practical skills who can respond to the demands of the times through collaboration with local industries and communities.
- (G) To provide engineering students with positive attitudes toward learning so that they can develop and expand their own abilities.



正面玄関
Front Entrance



高専坂から望む長岡市内
Kosen-Slope

技術者教育プログラム Engineering Education Program

本校では、学科の5年間と専攻科の2年間を合わせた7年間の課程の中に、学科の4～5年と専攻科の1～2年の4年間で履修する技術者教育プログラムを設けています。このプログラムは、生産システム・環境工学プログラムの名称で、平成16年4月に公開されました。

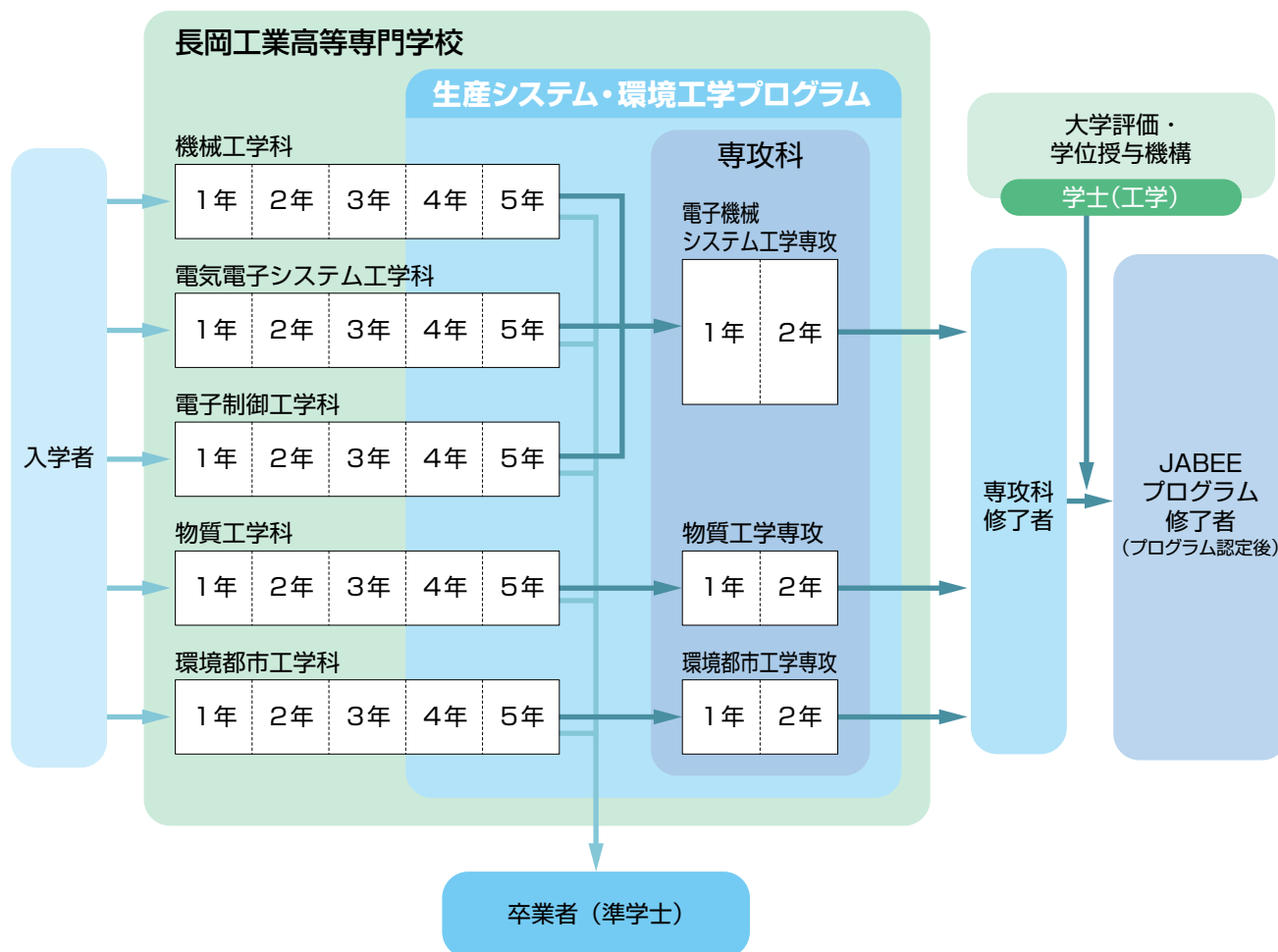
生産システム・環境工学プログラムは5つの学科（機械工学、電気電子システム工学、電子制御工学、物質工学、環境都市工学）の4～5年と3つの専攻科（電子機械システム工学専攻、物質工学専攻、環境都市工学専攻）の授業科目で構成されており、学科の4～5年と専攻科に在籍するすべての学生がプログラム履修者として登録されています。

生産システム・環境工学プログラムは、日本技術者教育認定機構（Japan Accreditation Board for Engineering Education, 略称JABEE）の基準に対応するように認定されており、平成17年度に「工学（融合複合・新領域）関連分野」でJABEEの認定審査を受け、平成18年5月に認定プログラムとして認定されました。

With a curriculum set in a seven-year educational program, which is composed of a five-year regular course and a two-year advanced course, the college has an engineering program which runs for four years, from the fourth grade of the regular course through to the upper grade of the advanced course. The program, entitled The Educational Program of Production Systems and Environmental Engineering, was established in April, 2004.

The program consists of subjects for both fourth and fifth graders of the five departments in the regular course and for the advanced engineering students in three departments (Electrical & Mechanical Systems Engineering, Materials Engineering, and Civil Engineering). All of the above-mentioned students are considered automatic participants in this program.

Moreover, this program was developed to meet the educational levels set by JABEE (The Japan Accreditation Board for Engineering Education) and was accredited in the field of General Engineering Programs by the organization in May, 2006.



昭和36年	4月1日	長岡工業短期大学（機械工学科2学級、電気工学科、工業化学科）設置
	6月1日	第1回長岡工業短期大学入学式挙行
昭和37年	4月1日	長岡工業高等専門学校（機械工学科2学級、電気工学科、工業化学科）設置
	4月20日	第1回入学式挙行
	11月8日	校舎1号館竣工
昭和38年	3月25日	高志寮（男子学生寮）1号館、管理棟竣工
	4月1日	校舎2号館、4号館竣工
昭和39年	3月27日	高志寮2号館、3号館竣工
昭和40年	3月21日	体育館竣工
	4月1日	事務部制となり庶務課と会計課を設置
昭和41年	3月31日	長岡工業短期大学廃止
昭和42年	3月18日	第1回卒業証書授与式挙行
昭和43年	4月1日	土木工学科増設
昭和44年	3月25日	校舎3号館、高志寮4号館竣工
	4月1日	事務部に学生課を設置
昭和45年	11月27日	図書館、課外活動センター竣工
昭和48年	7月1日	野球場（長岡市栖吉町字前山）竣工
	12月27日	情報処理センター竣工
昭和49年	9月1日	第1回編入学試験実施
昭和52年	3月15日	第2体育館竣工
昭和53年	1月31日	学生食堂竣工
昭和56年	2月20日	雪氷・低温技術教育研究施設竣工
昭和58年	1月11日	校舎1号館中央棟竣工
昭和59年	10月1日	創立20周年記念史を発行
昭和60年	3月22日	福利施設棟竣工
昭和61年	6月1日	創立25周年記念式典挙行（校旗作製、記念碑設置）
平成2年	4月1日	機械工学科2学級のうち1学級を電子制御工学科に改組
平成4年	1月28日	清花寮（女子学生寮）竣工及び高志寮4号館を増築
平成5年	3月31日	校舎5号館竣工
平成6年	4月1日	工業化学科を物質工学科に改組
平成7年	4月1日	土木工学科を環境都市工学科に改組
平成8年	3月4日	校舎5号館増築
	3月29日	校内LAN竣工
平成12年	4月1日	長岡工業高等専門学校専攻科（電子機械システム工学専攻、物質工学専攻、環境都市工学専攻）設置
平成14年	3月19日	第1回専攻科修了式挙行
	7月31日	校舎6号館（講義棟）竣工
	10月31日	地域共同テクノセンター竣工
平成15年	3月20日	校舎4号館改修工事完了
平成16年	4月1日	独立行政法人国立高等専門学校機構法により、独立行政法人国立高等専門学校機構設立。長岡工業高等専門学校設置。
		電気工学科を電気電子システム工学科に改組
	10月23日	新潟県中越地震により地盤、校舎、学生寮被災
平成18年	11月2日	復旧工事完了、震災復興記念式典挙行
平成19年	4月1日	事務部を総務課、学生課の二課体制に再編
平成23年	4月1日	ロゴマーク制定
平成23年	9月13日	創立50周年記念誌（高志台の50年）を発行
平成24年	6月2日	創立50周年記念式典挙行

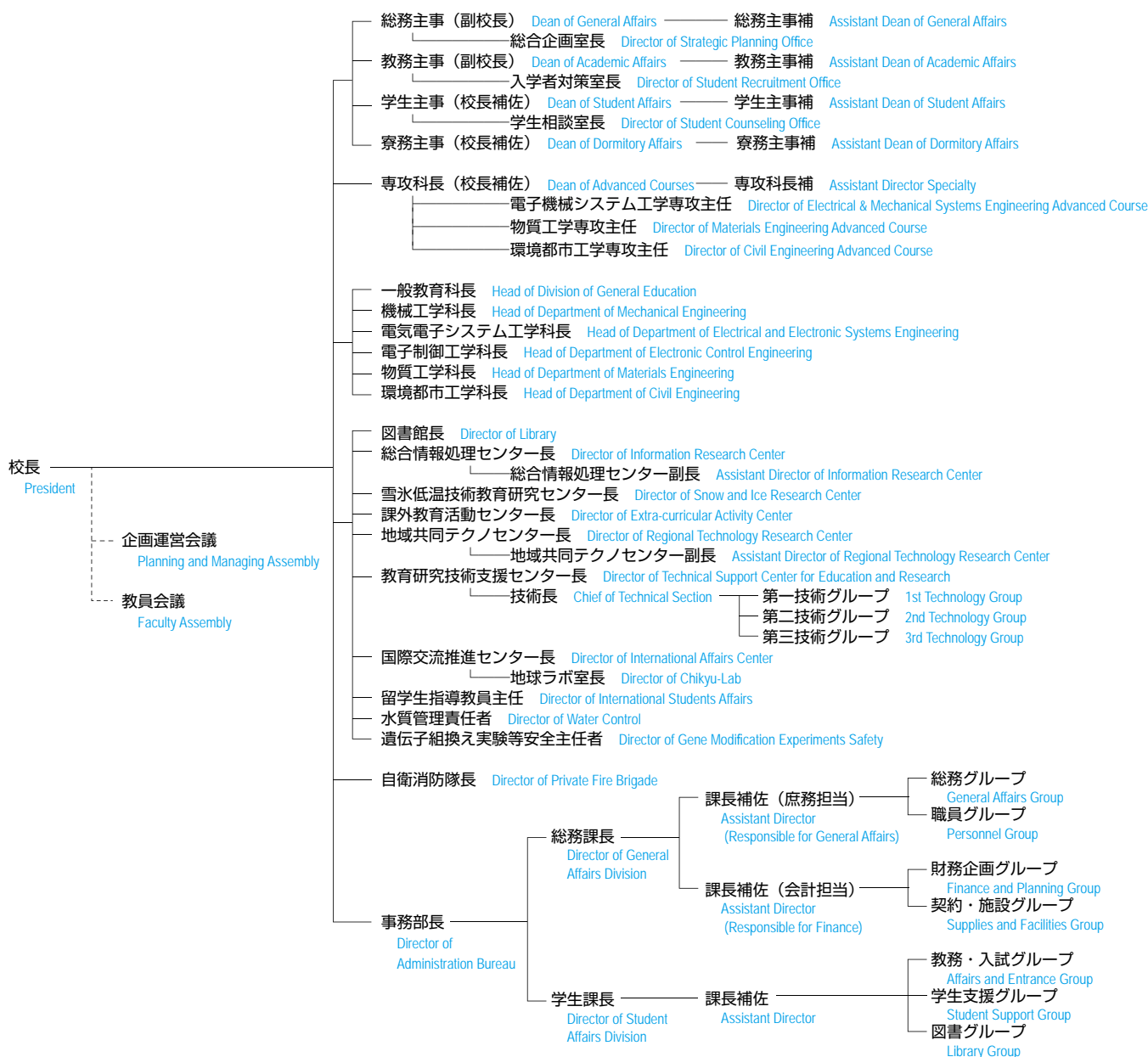
組織 Organization

職員 Number of Staff Members

(平成24年5月1日現在 As of May 1, 2012)

職名 Title	校長 President	教授 Professor	准教授 Associate Professor	講師 Lecturer	助教 Assistant Professor	小計 Sub-Total	事務系職員 Administrative Staff	計 Total
現職 Present Number	1	30	39	0	7	77	42	119

機構図 Organizational Chart



各種委員会 Committees

将来計画・施設環境委員会 Action Plan Design Committee
自己点検評価改善委員会 Self-evaluation and Improvement Committee
教務委員会 Academic Affairs Committee
学生支援委員会 Student Support Committee
寮務委員会 Dormitory Affairs Committee
専攻科委員会 Advanced Course Affairs Committee
広報委員会 Public Relations Committee
研究紀要編集委員会 College Bulletin Committee
情報公開委員会 Open Resource Committee

図書館運営委員会 Library Committee
総合情報処理センター運営委員会 Information Research Center Committee
地域共同テクノセンター運営委員会 Regional Technology Research Center (RTRC) Committee
教育研究技術支援センター運営委員会 Technical Support Center for Education and Research Committee
安全衛生委員会 Safety and Health Committee
遺伝子組換え実験等安全委員会 Gene Modification Experiments Safety Committee

知的財産委員会 Intellectual Property Committee
情報セキュリティ管理委員会 Information Security Management Committee
情報セキュリティ推進委員会 Information Security Support Committee
動物実験実施委員会 Animal Research Committee
ハラスメント防止委員会 Harassment Prevention Committee
防火・防災管理委員会 Fire and Disaster Prevention Committee
50周年記念事業実行委員会 50th Anniversary Committee

歴代校長・役職員 Past Presidents and Administrative Officials

歴代校長 Past Presidents

氏 名	Name	在 職 期 間	Office Term
山 崎 貫 三	YAMAZAKI, Kanzo	昭和37年4月1日～昭和45年3月31日	April 1 1962 ~ March 31 1970
田 健 一	DEN, Ken-iti	昭和45年4月1日～昭和53年3月31日	April 1 1970 ~ March 31 1978
大 戸 敬二郎	OOTO, Keijiro	昭和53年4月1日～昭和55年4月29日	April 1 1978 ~ April 29 1980
池 田 朔 次	IKEDA, Sakuji	昭和55年6月11日～昭和59年2月17日	June 11 1980 ~ February 17 1984
高 橋 旦	TAKAHASHI, Tan	昭和59年4月1日～平成2年3月31日	April 1 1984 ~ March 31 1990
岡 本 祥 一	OKAMOTO, Shoichi	平成2年4月1日～平成8年3月31日	April 1 1990 ~ March 31 1996
小 川 正 二	OGAWA, Shoji	平成8年4月1日～平成15年3月31日	April 1 1996 ~ March 31 2003
高 田 孝 次	TAKADA, Kouji	平成15年4月1日～平成23年3月31日	April 1 2003 ~ March 31 2011
渡 邊 和 忠	WATANABE, Kazutada	平成23年4月1日～	April 1 2011 ~

※昭和55年4月29日～6月11日及び昭和59年2月17日～4月1日は、高橋 旦が校長事務取扱。

役職員 Administrative Officials

職 名	Title	氏 名	Name
校長	President	渡 邊 和 忠	WATANABE, Kazutada
総務主事（副校長）	Dean of General Affairs	山 田 隆 一	YAMADA, Ryuichi
教務主事（副校長）	Dean of Academic Affairs	山 崎 誠	YAMAZAKI, Makoto
学生主事（校長補佐）	Dean of Student Affairs	鈴 木 秋 広	SUZUKI, Akihiro
寮務主事（校長補佐）	Dean of Dormitory Affairs	阿 部 高 弘	ABE, Takahiro
専攻科長（校長補佐）	Dean of Advanced Courses	宮 腰 和 弘	MIYAKOSHI, Kazuhiro
一般教育科長	Head of Division of General Education	相 原 勝	AIHARA, Masaru
機械工学科長	Head of Department of Mechanical Engineering	河 田 剛 毅	KAWADA, Yoshitaka
電気電子システム工学科長	Head of Department of Electrical and Electronic systems Engineering	中 村 奨	NAKAMURA, Susumu
電子制御工学科長	Head of Department of Electronic Control Engineering	梅 田 幹 雄	UMEDA, Mikio
物質工学科長	Head of Department of Materials Engineering	坂 井 俊 彦	SAKAI, Toshihiko
環境都市工学科長	Head of Department of Civil Engineering	荒 木 信 夫	ARAKI, Nobuo
電子機械システム工学専攻主任	Director of Electrical & Mechanical Systems Engineering Advanced Course	中 村 奨	NAKAMURA, Susumu
物質工学専攻主任	Director of Materials Engineering Advanced Course	坂 井 俊 彦	SAKAI, Toshihiko
環境都市工学専攻主任	Director of Civil Engineering Advanced Course	荒 木 信 夫	ARAKI, Nobuo
図書館長	Director of Library	塩 野 計 司	SHIONO, Keishi
総合情報処理センター長	Director of Information Research Center	太 刀 川 信 一	TACHIKAWA, Shinichi
地域共同テクノセンター長	Director of Regional Technology Research Center	片 桐 裕 則	KATAGIRI, Hironori
教育研究技術支援センター長	Director of Technical Support Center for Education and Research	山 崎 誠	YAMAZAKI, Makoto
課外教育活動センター長	Director of Extra-curricular Activity Center	荒 木 信 夫	ARAKI, Nobuo
雪氷低温技術教育研究センター長	Director of Snow and Ice Research Center	河 田 剛 毅	KAWADA, Yoshitaka
国際交流推進センター長	Director of International Affairs Center	青 柳 成 俊	AOYAGI, Naritoshi
総合企画室長	Director of Strategic Planning Office	山 田 隆 一	YAMADA, Ryuichi
入学者対策室長	Director of Student Recruitment Office	菅 原 正 義	SUGAWARA, Masayoshi
学生相談室長	Director of Student Counseling Office	猪 平 直 人	INOHIRA, Naoto
地球ラボ室長	Director of Chikyu-Lab	荒 木 秀 明	ARAKI, Hideaki
留学生指導教員主任	Director of International Students Affairs	井 林 康	IBAYASHI, Yasushi
水質管理責任者	Director of Water Control	田 中 一 浩	TANAKA, Kazuhiro
遺伝子組換え実験等安全主任者	Director of Gene Modification Experiments Safety	菅 原 正 義	SUGAWARA, Masayoshi
自衛消防隊長	Director of Private Fire Brigade	塩 野 計 司	SHIONO, Keishi
事務部長	Director of Administration Bureau	星 操	HOSHI, Misao
総務課長	Director of General Affairs Division	山 谷 利 明	YAMAYA, Toshiaki
学生課長	Director of Students Affairs Division	小 林 喜 與 志	KOBAYASHI, Kiyoshi