

科目名	科学英語 Scientific English	科目コード	50390
-----	----------------------------	-------	-------

学科名・学年	全学科・4年（プログラム1年）
担当教員	M/EC/Ci 市村勝己・EE 土田泰子・Mb 河田重雄
区分・単位数	2単位・必修
開講時期・時間数	通年，60時間【内訳：講義58，その他2】
教科書	小林忠夫他，『General Science はじめての科学技術英語』南雲堂，2013. 『理工系学生のための必修英単語3300』成美堂，2013.
補助教材	プリント等を配布
参考書	英和，和英，英英辞典

### 【A. 科目の概要と関連性】

この授業では，科学英語入門のテキストを用い，専門的な英語文献や論文を読むための基礎力と自分で発表するための語彙力を育成することを目標とする。

○関連する科目：英語Ⅰ（前年度履修），英語（A）（次年度履修）。

### 【B. 「科目の到達目標」と「学習・教育到達目標」との対応】

この科目は長岡高専の教育目標の(B)と主体的に関わる。

この科目の到達目標と，成績評価上の重み付け，各到達目標と長岡高専の学習・教育到達目標との関連を以下の表に示す。

科目の到達目標	評価の重み	学習・教育到達目標との関連
①科学技術分野の英文を読み，その内容または言語形式を理解する。	50%	(b3)
②専門的な科学文献を読むための語彙を身につける。	50%	(b3)

### 【C. 履修上の注意】

授業の予習を必ず行うこと。英和辞典や英英辞典を活用し，積極的に新しい知識を取り入れ定着させようとする姿勢を持つこと。受講者の理解度により，進度が変更になる場合もあります。この授業では英語多読も行います。

### 【D. 評価方法】

次に示す項目・割合で達成目標に対する理解の程度を評価する。60点以上を合格とする。

- 定期試験（65%）【内訳：前期末30，後期末35】
- その他の試験（20%）（小テスト，提出物等）
- その他（15%）（授業への積極的参加，態度，発言，英語多読への取り組み）
- 無断欠席のある学生は，上記の限りではなく減点する。

【E. 授業計画・内容】

● 前期

回	内容	備考
1	1: Shapes	COCET 3300
2	2: Properties I	Part 1, 英語多読
3	2: Properties I, Reading	Part 1, 英語多読
4	3: Location	Part 1, 英語多読
5	4: Properties II	Part 1, 英語多読
6	4: Properties II, Reading	Part 1, 英語多読
7	5: Structure I	Part 1, 英語多読
8	6: Structure II	Part 2, 英語多読
9	6: Structure II, Reading	Part 2, 英語多読
10	7: Measurement I	Part 2, 英語多読
11	7: Measurement I, Reading	Part 2, 英語多読
12	8: Process I	Part 2, 英語多読
13	9: Process II, Reading	Part 2, 英語多読
14	10: Process III	Review, 英語多読
—	前期末試験	試験時間：50分
15	試験解説と発展	

● 後期

回	内容	備考
1	11: Process IV	COCET 3300
2	11: Process IV, Reading	Part 3, 英語多読
3	12: Quantity, Reading	Part 3, 英語多読
4	13: Cause and Effect I	Part 3, 英語多読
5	14: Cause and Effect II	Part 3, 英語多読
6	14: Cause and Effect II, Reading	Part 3, 英語多読
7	15: Proportion I	Part 3, 英語多読
8	16: Proportion II	Part 4, 英語多読
9	16: Proportion II, Reading	Part 4, 英語多読
10	17: Measurement II	Part 4, 英語多読
11	18: Measuring Probability	Part 4, 英語多読
12	19: Method I	Part 4, 英語多読
13	20: Method II	Part 4, 英語多読
14	20: Method II, Reading	Review, 英語多読
—	後期末試験	試験時間：50分
15	試験解説と発展授業	

