

| | | |
|------------|--------------|----------------|
| 科目名 | 地球と環境 | 科目コード 51190 |
|------------|--------------|----------------|

| | | | | | |
|---------------|-----------------------|-------------|----------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| 学科名・学年 | 環境都市工学科 1年 | 担当教官 | 佐藤 和秀 (環境) 荒木 信夫 (環境) | | |
| 単位数 | 1 単位・必履修 | 開講期間 | 後期 | 時間数 | 30 時間 |
| | | | | 内訳^{時間} | 講義(24), 演習(0) 実験(0), その他(6) |
| 教科書 | | | | | |
| 補助教材 | 板書、プロジェクター、プリント | | | | |
| 参考書 | 副読本：理科総合B（東京書籍） | | | | |

| | |
|--|--|
| A 科目の概要 | |
| <p>地球環境問題、エネルギー問題、人口問題、食糧問題など私たちが直面している多くの問題を理解し、解決していくために、地球の自然を総合的にとらえ、対処しなければならない。地球の生い立ち、生物の誕生と発展、そして現在の地球環境について学習する。</p> | |
| B 到達目標 | |
| <p>かけがえのない宇宙船「地球」号の種々の環境を考える基礎的素養を身につけるため、地球の生い立ちと現状を理解し、人間圏が地球環境の大きな担い手になってきたことを理解する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地球の生い立ちと他の惑星との違いを理解する。 ・地球システムが大気圏・水圏・地圏・生物圏の密接な関係で成り立っていることを理解する。 ・生物進化を理解し、生物と環境がお互いに影響し合っている現象を理解する。 ・自然環境内での生物の役割を理解する。 ・環境問題が生態系に与える影響について理解する。 | |
| C 長岡高専の学習・教育目標との対応 | |
| D 履修上の注意 | |
| <p>板書やプロジェクター、講義中の話などの内容もメモする習慣を身につけること。</p> | |
| E 評価方法 | |
| <p>定期試験を主に、課題レポートと授業に取り組む態度(発言、質問、私語、居眠り等)なども評価に加味する。</p> | |
| F 授業計画・内容 | |

| 週 | 内 容 | 備 考 |
|----|----------------------|------------|
| 1 | 太陽系と地球 | 教科書を予習してくる |
| 2 | 水の惑星 地球 | |
| 3 | 自然景観の多様性 | |
| 4 | プレート運動と地形の形成 | |
| 5 | 大気の運動と水の循環 | |
| 6 | 気圧配置と日本の気象 | |
| 7 | 中間試験 | |
| 8 | 環境と生物の関わり | |
| 9 | 生物進化の歴史 | |
| 10 | 環境内での生物の役割 | |
| 11 | 微生物による元素の循環 | |
| 12 | 環境問題が生態系に与える影響(温暖化) | |
| 13 | 環境問題が生態系に与える影響(有害物質) | |
| 14 | 試験 | |
| 15 | 試験問題の解説と学習目標達成度の自己点検 | |
| 16 | | |
| 17 | | |
| 18 | | |
| 19 | | |
| 20 | | |
| 21 | | |
| 22 | | |
| 23 | | |
| 24 | | |
| 25 | | |
| 26 | | |
| 27 | | |
| 28 | | |
| 29 | | |
| 30 | | |