

科目名	国際関係学演習（1～3年生用） Seminar: International Affairs and Communications	科目 コード	40960
-----	---	-----------	-------

学科名・学年	留学生・日本人（全学科共通）
担当教員	羽賀 友信（地球ラボ非常勤講師）
区分・単位数	選択・1単位
開講時期・時間数	通年，15回【内訳：講義2時間，演習13時間】
教科書	
補助教材	ビデオや聴解教材、新聞、雑誌等。
参考書	JTB 絵ときシリーズ「見てわかる日本」

【A. 科目の概要と関連性】

世界を舞台にした技術者を目指して留学生と日本人学生が相互の文化理解力を養いグローバルなコミュニケーション能力を身につけ、情報発信として最後にホームページにて公開する。それらの技能をバランスよく身に付ける事を目指す。

【B. 「科目の到達目標」と「学習・教育到達目標」との対応】

この科目は長岡高専の教育目標の(B)と主体的に関わる。

この科目の到達目標と、各到達目標と長岡高専の学習・教育到達目標との関連を以下の表に示す。

科目の到達目標	評価の重み	学習・教育到達目標との関連
①国際比較の視点から日本の文化や多様な国際文化を理解する	60%	(b1)
②国際関係の視点から相互の文化理解の促進に役立つ情報発信能力を身に付ける	40%	(g1)

【C. 履修上の注意】

1～5年生の選択者が一斉に受講する。積極的な参加を期待する。

【D. 評価方法】

次に示す項目・割合で達成目標に対する理解の程度を評価する。50点以上を合格とする。

- 定期試験（0%）
- その他の試験（0%）
- レポート（50%）
- その他（プレゼンテーションの発表等 50%）

【E. 授業計画・内容】

● 通年 （隔週開講）

回	内容	備考
1	講義：ガイダンス（文化理解力の意義）	
2	プレゼンテーション講座	参考書参照
3	”	
4	”	
5	自分に取り組む課題テーマの選定	
6	自分が選択したテーマについてプレゼンテーション	
7	”	
8	”	
9	”	
10	講義：国際理解ファシリテーションガイダンス	
11	それぞれのプレゼンの表現手法についてグループ検討	
12	編集作業	
13	”	
14	”	
15	まとめ：成果物報告・発表（プレゼン形式）	

科目名	国際関係学演習（4～5年生用） Seminar: International Affairs and Communications	科目 コード	40960
-----	---	-----------	-------

学科名・学年	留学生・日本人（全学科共通）
担当教員	羽賀 友信（地球ラボ非常勤講師）
区分・単位数	選択・1単位
開講時期・時間数	通年，15回【内訳：講義2時間，演習13時間】
教科書	
補助教材	ビデオや聴解教材、新聞、雑誌等。
参考書	JTB 絵ときシリーズ「見てわかる日本」

【A. 科目の概要と関連性】

世界を舞台にした技術者を目指して留学生と日本人学生が相互の文化理解力を養いグローバルなコミュニケーション能力を身につけ、情報発信として最後にホームページにて公開する。それらの技能をバランスよく身に付ける事を目指す。

【B. 「科目の到達目標」と「学習・教育到達目標」との対応】

この科目は長岡高専の教育目標の(B)と主体的に関わる。

この科目の到達目標と、成績評価上の重み付け、各到達目標と長岡高専の学習・教育到達目標との関連を以下の表に示す。

科目の到達目標	評価の重み	学習・教育到達目標との関連
①国際比較の視点から日本の文化や多様な国際文化を理解する	60%	(b1)
②国際関係の視点から相互の文化理解の促進に役立つ情報発信能力を身に付ける	40%	(g1)

【C. 履修上の注意】

1～5年生の選択者が一斉に受講する。学習活動全般においてリーダーシップが求められる。

【D. 評価方法】

次に示す項目・割合で達成目標に対する理解の程度を評価する。60点以上を合格とする。

- 定期試験（0%）
- その他の試験（0%）
- レポート（50%）
- その他（プレゼンテーションの発表等 50%）

【E. 授業計画・内容】

● 通年 （隔週開講）

回	内容	備考
1	講義：ガイダンス（文化理解力の意義）	
2	プレゼンテーション講座	参考書参照
3	”	
4	”	
5	自分に取り組む課題テーマの選定	
6	自分が選択したテーマについてプレゼンテーション	
7	”	
8	”	
9	”	
10	講義：国際理解ファシリテーションガイダンス	
11	それぞれのプレゼンの表現手法についてグループ検討	
12	編集作業	
13	”	
14	”	
15	まとめ：成果物報告・発表（プレゼン形式）	